# **САМОАНАЛИЗ**

# **ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**негосударственного дошкольного**

**образовательного учреждения**

**«Детский сад № 254» ОАО**

**«Российские железные дороги»**

Негосударственное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 254 открытого акционерного общества «Российские железные дороги».

При построении образовательного процесса в детском саду в 2011– 2012 учебном году были запланированы и решены следующие задачи:

- создание единой модели образовательной деятельности в рамках перехода на федеральные государственные требования;

- формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста;

- обеспечение психолого-педагогических условий поддержки и развития художественно-творческой одаренности детей дошкольного возраста.

Образовательный процесс строился на основе реализации образовательной программы детского сада с учетом федеральных государственных требований.

Построение образовательного процесса осуществлялось на основе равноценного распределения содержания образовательных областей, интеграции комплексных и парциальных образовательных программ, педагогических методик и технологий в решении задач.

Для реализации задачи по созданию единой модели образовательной деятельности в рамках перехода на федеральные государственные требования в детском саду был составлен план работы и сформирована рабочая группа по разработке осуществления непосредственно образовательной деятельности. Усилия педагогов были направлены на:

- создание необходимой, оптимальной предметно-развивающей среды;

- освоение модели образовательного процесса, блочно-тематического планирования, игровых технологий сотрудничества;

- интеграцию образовательных областей;

- обеспечение мотивационной готовности к учебной деятельности;

- использование разных видов и типов игр-занятий;

- организацию полноценной образовательной деятельности в режимных моментах;

- активизацию самостоятельной (игровой, поисковой, художественно-продуктивной) деятельности детей.

Для повышения компетентности педагогов были проведены следующие консультации:

- «Региональная модель планирования образовательной области «Социализация» (с учетом ФГТ – октябрь, 2011 г.);

- «Внедрение ФГТ в построении организованной деятельности с детьми дошкольного возраста в условиях ДОУ» (декабрь, 2011 г.);

- «Составление календарно-перспективного плана на летний оздоровительный период» (май, 2012 г.).

Воспитателями всех возрастных групп разработаны комплексно-тематические планы по единой тематике.

Распространение опыта работы по приоритетным направлениям деятельности было представлено на Краевом Креатив-фестивале педагогов дошкольного образования при ФК ГОУ ДПО «ХК ИРО» (ноябрь 2011 г.):

- художественно-эстетическое развитие дошкольников – «Эстетическое воспитание детей старшего дошкольного возраста на занятиях плаванием» (Шубина Ю.А., инструктор по физической культуре), «Развитие творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста через театрализованную деятельность» (Куликова Е.Г., музыкальный руководитель);

- оздоровление и физическое развитие дошкольников – «Профилактика плоскостопия у детей дошкольного возраста в условиях ДОУ» (Бабаева М.Н., инструктор по физической культуре);

- социально-личностное развитие дошкольников – «Использование информационных компьютерных технологий в обучении детей дошкольного возраста в условиях ДОУ» (Елисеева Е.В., педагог дополнительного образования по информатике).

Инструктор по физической культуре - Бабаева М.Н. углубленно внедряет технологии здоровьесбережения в работу с детьми дошкольного возраста, разработала программу дополнительного образования по профилактике плоскостопия, выстроила систему работы по каждому возрасту, разработала серию игр и упражнений, направленных на коррекцию стопы ребенка. Опыт работы представлен в форме компьютерной презентации на дорожном семинаре «Внедрение здоровьесберегающих технологий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей»

(ст. Новый Ургал, сентябрь 2011 г.), на дорожной конференции «Развитие способностей детей дошкольного возраста в условиях современного ДОУ с учетом перехода на Федеральные государственные требования» Бабаева М.Н. представила занятие с детьми на тему: «Развитие организаторских способностей у детей старшего дошкольного возраста в процессе физического воспитания» (ноябрь 2011 г.).

В рамках перехода на ФГТ с целью развития художественно-творческой одаренности разработаны программы дополнительного образования:

- программа «Танцевальная ритмика» (Куликова Е.Г., музыкальный руководитель);

- программа театрализованной деятельности «В гостях у сказки» (Беляева Л.И., музыкальный руководитель);

- программа «Бумажная страна» - обучение квилингу (Палюх М.Н., педагог дополнительного образования по изодеятельности);

- программа по изобразительной деятельности «Экопластика, тестопластика» (Палюх М.Н., педагог дополнительного образования по изодеятельности).

В целях решения задачи по обеспечению психолого-педагогических условий поддержки и развития художественно-творческой одаренности детей дошкольного возраста в течение учебного года были проведены следующие методические мероприятия:

- педагогический совет «Формирование единой модели поддержки одаренных детей в системе ДОУ» (февраль, 2012г.);

- деловая игра «Феномен одаренности среди детей дошкольного возраста в условиях ДОУ» (январь, 2012г.);

- семейный клуб «Одаренные дети» (октябрь, 2011 г.);

- практическая школа «Детская одаренность и родители» (декабрь, 2011 г.);

- организация работы творческой группы «Выстраивание модели поддержки художественно-творческой одаренности детей старшего дошкольного возраста»;

- тематический контроль «Создание условий поддержки одаренных детей» (январь, 2012г.);

- семинар «Обеспечение психолого-педагогических условий поддержки и развития художественно-творческой одаренности детей».

В целях решения задачи по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, воспитанию патриотических чувств у детей дошкольного возраста были проведены следующие методические мероприятия:

- проблемный семинар «Воспитательно-образовательная работа в ДОУ с учетом гендерного подхода» (октябрь, 2011 г.);

- консультация-презентация «Гендерный подход в физическом воспитании дошкольников» (ноябрь, 2011 г.);

- тематический контроль «Педагогические условия реализации гендерного подхода в процессе организованной деятельности с детьми дошкольного возраста» (ноябрь, 2011 г.);

- организация работы творческой группы «Гендерный подход в физическом воспитании дошкольников»;

- педагогический совет «Организация образовательной деятельности по формированию у детей гендерной, семейной, гражданственной принадлежности» (январь, 2012 г.);

- оформление в группах уголков семейной, гражданственной принадлежности «Мы – дети России» (февраль, 2012 г.).

 В течение года большое внимание уделялось патриотическому воспитанию. Ко дню Победы с воспитанниками проводились тематические беседы, экскурсии на мемориал Славы, выставка совместных работ детей и их родителей. В качестве итоговой формы работы с детьми был проведен тематический праздник «Давным – давно была война» (04.05.2012г.) с приглашением ветеранов ВОВ.

Вся работа педагогического коллектива по реализации плана воспитательно-образовательной работы строилась на тесном взаимодействии с родителями воспитанников через разнообразные формы сотрудничества:

- родительские собрания;

- дни открытых дверей;

- открытые мероприятия и занятия на группах;

- праздники, развлечения;

- посиделки, вечера;

- «Встречи с интересными людьми»;

- клуб «Семейная академия»;

- конкурсы творческих работ;

- фотовыставки;

- горячая линия и др.

Совершенствование физического развития осуществлялось на основе:

- внедрения федеральных государственных требований через построение педагогического процесса по образовательным областям: «Здоровье», «Безопасность» на принципах интеграции, учета возрастных особенностей;

- комплексного мониторинга состояния здоровья детей дошкольного возраста, на основе учета региональных стандартов показателей физического развития, физической подготовленности, осмотра узкими медицинскими специалистами: неврологом, окулистом, отолорингологом.

Здоровьесбережение детей в условиях детского сада осуществлялось

через следующие формы оздоровления:

  1. Использование оздоравливающих технологий на занятиях: разные виды гимнастик, чесночно-луковая ионизация воздуха и т.д.;  
  2. Обеспечение здорового ритма жизни:  
    - скорректированный режим дня;  
    - щадящий режим (адаптационный период);  
    - соблюдение двигательного режима в течение дня;  
    - коррекция одежды в зависимости от температуры воздуха.  
  3. Физические упражнения:  
    - утренняя гимнастика, физические минутки;  
    - физкультурно-оздоровительные занятия;

- оздоровительное плавание в бассейне;  
    - подвижные динамические игры, переменки;  
    - спортивные игры, праздники и развлечения;  
    - профилактическая гимнастика (улучшение осанки, плоскостопия и т.д.)

 4. Закаливание:  
  - хождение босиком, дыхательная гимнастика, обширное умывание,

хождение по «дорожкам здоровья»;  
  - полоскание горла и рта. Все закаливающие мероприятия проводятся на положительном эмоциональном фоне.

5. Лечебная физкультура.

6. Пропаганда здорового образа жизни.

С целью развития физических качеств и умений, формирования двигательных навыков, выстраивания преемственности в работе с родителями были проведены оздоровительно-спортивные мероприятия:

- «Мама, папа, я – железнодорожная семья» (октябрь, 2011 г.);

- «Сильные, смелые, ловкие, умелые» - рыцарский турнир среди мальчиков (ноябрь, 2011 г.);

- «День защитников Отечества» при участии воинов Железнодорож-ного батальона (февраль, 2012г.);

- физкультурные развлечения при совместном участии с родителями (2 младшие, средние группы) «Будь здоров» (март, 2012г.)

- спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья» (апрель, 2012г.).

За 2011–2012 учебный год в соответствии с планом работы на год осуществлялся обмен опытом среди педагогических работников через проведение открытых мероприятий в детском саду:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Ф.И.О.**  **педагога** | **Наименование**  **мероприятия** | **Дата** |
| 1. | Якубович Е.Ф.,  Учитель-логопед | коллективный просмотр логопедического занятия | 10.2011 |
| 2. | Беляева Л.И.,  музыкальный руководитель | коллективный просмотр музыкального занятия | 10.2011 |
| 3. | Бабаева М.Н., | - педагогический совет «Организация образовательной деятельности по формированию у детей гендерной, семейной, гражданственной принадлежности»;  - Участник творческой группы «Гендерный подход в физическом воспитании дошкольников» | 01.2012 |
| 4. | Куликова Е.Г.,  музыкальный руководитель | коллективный просмотр музыкального занятия | 10.2011 |
| 5. | Лагода И.В.,  воспитатель | коллективный просмотр занятия | 11.2011 |
| 6. | Бабаева М.Н.,  инструктор по физической культуре | коллективный просмотр физкультурного занятия | 11.2011 |
| 7. | Поляничко О.И.  воспитатель | коллективный просмотр занятия | 11.2012 |
| 8. | Цивелева Н.Г.,  воспитатель | коллективный просмотр познавательного занятия | 02.2012 |
| 9. | Рыжикова А.С.,  воспитатель | коллективный просмотр занятия по математике | 03.2012 |
| 10. | Шубина Ю.А., инструктор по физической культуре | презентация на педагогическом совете | 01.2012 |

3. Сведения о педагогических кадрах.

3.1. Кадровый потенциал:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общее**  **количество педагогов** | **Образование** | | **Квалификационная категория** | | |
| высшее | среднее  специальное | высшая | первая | вторая |
| 32 | 78% (25) | 22% (7) | 19% (6) | 25% (8) | 37,5% (12) |

3.2. Аттестация педагогических кадров в 2011-2012 учебном году:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Квалификационная категория** | | | **Примечание** |
| высшая | первая | Соответствие занимаемой должности |
| По плану | 2 | - | 3 | Высшая квалификационная категория:  - Куликова Е.Г.,  музыкальный руководитель;  - Бабаева М.Н.,  инструктор по физической культуре;  Соответствие занимаемой должности  - Скорюкова Н.А.,  воспитатель;  - Андоськина С.В., воспитатель;  - Банина М.А., воспитатель. |
| Фактически | 2 | - | 3 | Высшая квалификационная категория:  Куликова Е.Г.,  музыкальный руководитель;  Бабаева М.Н.,  инструктор по физической культуре;  Соответствие занимаемой должности  Скорюкова Н.А.  воспитатель;  - Андоськина С.В., воспитатель;  - Банина М.А., воспитатель; |

3.3. Формы участия педагогических работников в методической работе на уровне города, Хабаровского края, ОАО «РЖД»:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Ф.И.О.**  **педагога** | **Участие педагогических работников**  **в методических мероприятиях** |
| 1. | Семенова М.А., заведующий | - Дорожная конференция «Развитие способностей дошкольного возраста в условиях современного ДОУ, с учетом перехода на Федеральные государственные требования» (ноябрь 2011 г.);  - Краевой Креатив-фестиваль педагогов дошкольного образования при ФКГОУДПО «ХК ИРО» (декабрь, 2011г.);  -международный конкурс «Информационно - коммуникационные технологии в дошкольном образовании - 2012»;  - Международная научно-практическая конференция ФГБОУ ВПО «АмГПГУ» (ноябрь, 2011г.) |
| 2. | Бабаева М.Н.,  инструктор по  физической культуре | - Краевой Креатив-фестиваль педагогов дошкольного образования при ФКГОУДПО «ХК ИРО» ( ноябрь, 2011г.)  - Дорожная конференция «Развитие способностей дошкольного возраста в условиях современного ДОУ, с учетом перехода на Федеральные государственные требования» (ноябрь, 2011 г.) |
| 3. | Шубина Ю.А.,  инструктор по  физической культуре | -Краевой Креатив-фестиваль педагогов дошкольного образования при ФКГОУДПО «ХК ИРО» (ноябрь, 2011г.);  - конкурс «Лучший педагогический работник негосударственного образовательного учреждения ОАО «РЖД» (апрель, 2012);  - педагогический совет «Организация образовательной деятельности по формированию у детей гендерной, семейной, гражданственной принадлежности» (январь, 2012 г.);  - Участник творческой группы «Гендерный подход в физическом воспитании дошкольников»;  - Дорожная конференция «Развитие способностей дошкольного возраста в условиях современного ДОУ, с учетом перехода на Федеральные государственные требования» (ноябрь 2011 г.)  - Международная научно-практическая конференция ФГБОУ ВПО «АмГПГУ» (ноябрь, 2011г.) |
| 4. | Елисеева Е.В., педагог дополнительного образования по информатике | - Краевой Креатив-фестиваль педагогов дошкольного образования при ФКГОУДПО «ХК ИРО» (ноябрь,2011г.)  -Всероссийская педагогическая видеоконференция «Технологии интеграции и инклюзии в системе дошкольного образования» (март 2012)  -международный конкурс «Информационно - коммуникационные технологии в дошкольном образовании - 2012» (апрель 2012)  - Дорожная конференция «Развитие способностей дошкольного возраста в условиях современного ДОУ, с учетом перехода на Федеральные государственные требования» (ноябрь 2011 г.) |
| 5. | Куликова Е.Г., музыкальный руководитель | - Краевой Креатив-фестиваль педагогов дошкольного образования при ФКГОУДПО «ХК ИРО» (ноябрь, 2011г.);  - Участник творческой группы «Выстраивание модели поддержки художественно-творческой одаренности детей старшего дошкольного возраста»;  - Дорожная конференция «Развитие способностей дошкольного возраста в условиях современного ДОУ, с учетом перехода на Федеральные государственные требования» (ноябрь 2011 г.) |
| 6. | Леонтьева О.В.,  заместитель заведующего по УВР | -конкурс проектов, направленных на повышение качества обучения и воспитания;  -онлайн – конференция «Современные требования к системе подготовки детей к обучению в школе», «АмГПГУ» (июнь, 2012 г.) |
| 7. | Беляева Л.И.,  музыкальный руководитель | - Участник творческой группы «Выстраивание модели поддержки художественно-творческой одаренности детей старшего дошкольного возраста» |
| 8. | Палюх М.П., педагог дополнительного образования по изодеятельности | - Участник творческой группы «Выстраивание модели поддержки художественно-творческой одаренности детей старшего дошкольного возраста»  - Дорожная конференция «Развитие способностей дошкольного возраста в условиях современного ДОУ, с учетом перехода на Федеральные государственные требования» (ноябрь 2011 г.)  -Конкурс детского рисунка «Цветные капли радости» (май, 2012) |
| 9. | Цивелева Н.Г., воспитатель | Дорожная конференция «Развитие способностей дошкольного возраста в условиях современного ДОУ, с учетом перехода на Федеральные государственные требования» (ноябрь 2011 г.) |
| 10. | Якубович Е.Ф.,  учитель-логопед | - Дорожная конференция «Развитие способностей дошкольного возраста в условиях современного ДОУ, с учетом перехода на Федеральные государственные требования» (ноябрь 2011 г.) |
| 10. | Свищикова В.В.,  учитель-логопед | литературно-художественный конкурс, посвященный 175 – летию Российских железных дорог |

3.4. Результаты повышения квалификации педагогов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Форма***  ***повышения квалификации*** | ***2011***  ***год*** | ***2012***  ***год*** |
| ИПК | 7 | 7 |
| ФПК  (обучение в высшем учебном заведении – заочная форма) | 1 | 1 |
| Стажировка | - | - |
| Семинары, семинары- практикумы | 35 | 35 |
| Коллективные просмотры (открытые занятия) | 35 | 35 |
| Конкурсы, смотры | 35 | 35 |
| Методические часы, объединения, консультации | 35 | 35 |

***Результаты повышения квалификации педагогов***

***на курсах в ИППК за 2011-2012 учебный год:***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **План** | **Фактически** | **ФИО**  **должность** | **Кол-во**  **часов** | **Место**  **прохождения**  **курсов** | **Срок** | **Тема** |
| **7** | **7** | Беляеева  Людмила  Ильинична,  музыкальный руководитель | 136 | Филиал Хабаровского краевого института развития образования | 23.04-19.05  2012 | «Особенности организации образовательного процесса детей дошкольного возраста в соответствии с ФГТ» |
| Елизарова  Елена  Геннадьевна,  Учитель-логопед | 160 | «Хабаровский краевой институт развития образования» в г.Комсомольске-на-Амуре | 16.01-09.02  2012 | «Коммуникатив-ная компетент-ность детей, имеющих речевые нарушения» |
| Байрачная  Татьяна  Александровна, инструктор по лечебной физкультуре | 288  32 | КГБОУСПО «Хабаровский государствен-ный медицинский колледж в г.Комсомольске-на-Амуре  Научно-производствен-ная фирма «Алматея», Хабаровск | 10.05-05.07.  2012  09.02-11.02  2012 | «Лечебная физкультура»  «Обучение навыкам саморегуляции на основе метода функционального биоуправления с испльзованием программ НПФ «Алматея» |
| Леонтьева  Ольга  Васильевна | 40 | Научно-производствен-ная фирма «Алматея», Хабаровск | 03.02-07.02  2012 | «Обучение навыкам саморегуляции на основе метода функционального биоуправления с испльзованием программ НПФ «Алматея» |
| Полуэктова Ольга Михайловна | 136 | «Хабаровский краевой институт развития образования» в г.Комсомольске-на-Амуре | 26.03-17.04  2012 | «Особенности организации образовательного процесса детей дошкольного возраста в соответствии с ФГТ» |
| Поляничко Ольга Михайловна | 136 | Филиал Хабаровского краевого института развития образования | 23.04-19.05  2012 | «Особенности организации образовательного процесса детей дошкольного возраста в соответствии с ФГТ» |
| Стаценко  Ирина Георгиевна,  воспитатель | 160 | Филиал Хабаровского краевого института развития образования | 16.01-09.02  2012 | «Психологопедагогические основы развития и воспитания детей раннего возраста» |
| Шукова  Любовь  Борисовна | 136 | Филиал Хабаровского краевого института развития образования | 27.02-22.03  2012 | «Особенности организации образовательного процесса детей дошкольного возраста в соответствии с ФГТ» |

5. Рекомендации к совершенствованию работы детского сада в 2012-2013 учебном году:

* обеспечить условия для полноценного построения образовательного процесса с учетом федеральных государственных требований к построению образовательной программы ДОУ;
* создать единую модель образовательной деятельности детского сада ориентированную на принципы: тематичности, интегрированности образовательных областей;
* обеспечить условия непрерывного образования педагогических работников в системе ОАО «РЖД».

Заведующий М.А.Семенова

Заместитель заведующего

по УВР О.В.Леонтьева